

# Az új szakképzési rendszer nyújtotta lehetőségeket még mindenkinek tanulnia kell

A közelmúltban tartott mesteravatóra érkezett a városi kamara meghívására Vörös-Gubicza Zsanett, a Magyar Kereskedelmi és Iparkamara oktatási és képzési igazgatója, több szakképzést érintő témakört is érintetünk a vele készített interjúban.

## DUNAÚJVÁROSI KERESKEDELMI ÉS IPARKAMARA

A szakminisztériummal kötött támogatási szerződés alapján elsőként 2014-ben nyílt lehetőség mesterképzés indítására a területi kamarák szervezésében, 2015-ben ennek eredményeként két alkalommal adtak át Dunaújvárosban mesterleveleket, és idén már a hetedik mesteravatóra került sor. A mesterképzéssel kapcsolatos tervekhez kapcsolódó kérdéseinkre az oktatási és képzési igazgató elmondta, mindig nagy kérdés volt, hogy ez a képzési forma hol helyezkedik el pontosan a teljes oktatási rendszerben. A jövőre nézve tisztázni kell, hogy a mesterképzésnek milyen előnyei lehetnek a munkaerőpiacon! A kamarai vezető úgy látja, egyfajta minőségbiztosításnak kell lennie.

## A mesterképzés, mint továbbképzési rendszer

Továbbképzési rendszerként kell beépíteni a köztudatba, meg kell mutatni minden fiatal-

nak már most, hogy a mesterszint elérése milyen pályáiv lehetőségét adja meg a számukra. Az országos rendszer fejlesztése során folyamatosan frissítik a szakmai követelményeket, igyekeznek mind több szakmai tartalommal megtölteni az elnökökkel való kommunikációt is. Szeretnék új rendszerelemeket behozni, például egy szintfelmérést a mesterképzés elejére, hogy a különböző helyekről érkező jelentkezőknek legyen egyfajta önképük arról, hol tartanak a mestervizsga követelményeihez képest. Adott esetben a résztvevők egymáshoz mért szintkülönbsége is fontos információkat hordozhat a képzés megkezdése előtt.

Emellett próbálják minél több olyan elemét erősíteni a mesterképzésnek, ami miatt vonzóvá válhat. Számos klasszikus szakmában a hagyomány miatt nagyon komoly presztízsértéke van a mesterlevél megszerzésének. Más szakmák esetében jogszabályi előírás miatt szükséges a mesterlevél a vállalkozás indításához. Azt szeretnék elérni, hogy növekedjen mindkét csoportban az oda tartozó szakmák száma.

Vörös-Gubicza Zsanett szerint nagyon hasznos és hatékony, hogy a területi kamarák szervezik a mesterképzéseket, ez megmutatkozik a helyi vállalkozások, szakemberek motiválásában, programba való bevonásában, a képzések szervezésében, de akár a mes-

tervizsgabizottsági delegálás során is.

## Európa-bajnokság

A nemrégiben véget ért szakmai Európa-bajnokságon, a EuroSkills versenyen jelentős sikereket értek el a hazai versenyzők. Ennek kapcsán az oktatási és képzési igazgató elmondta, több aspektusa is van annak, hogy miért fontos a hazai szakképzés számára az ilyen nemzetközi versenyeken való részvétel erősítése. Az egyik és legfontosabb, hogy látni lehessen, nemzetközi összehasonlításban hogyan teljesít a magyar szakképzés, tehát ne csak a hazai vizsgálá-

tok, szakmai vélemények alapján próbáljuk ezt belőni. A másik fontos elem, hogy megmutassák ezeken a nemzetközi szakmai versenyeken keresztül is, hogy amennyiben a vállalatokkal való együttműködés, a duális képzésnek ez a fajta kiszélesítése jelen van, akkor mennyivel jobb eredményt lehet elérni az oktatás frontján is. Hiszen a versenyeken való sikeres szereplés elképzelhetetlen a támogató vállalatok, vállalkozások fiatalok számára átadott plusz tudása nélkül. Ez jelen pillanatban ilyen mennyiségben és mértékben nincs jelen a hazai duális képzésben, a versenyekre utazó fiataloknak ugyan-

is a célzott felkészítések során napi nyolc órában fejlesztik gyakorlati tudását a vállalati partnerek-nél. Ezek a felkészítések nagyon sikeresek tudnak lenni, és jó példaként szolgálhatnak az új szakképzési rendszerben is a duális képzési együttműködések kialakításához.

## A szakképzés

Az új szakképzési rendszer meghatározó stratégia, a Szakképzés 4.0 fontos elemét jelenti az ilyen duális képzési együttműködések hatékony kialakítása. Vörös-Gubicza Zsanett szerint a Szakképzés 4.0 egy nagyon átgondolt, jól összerakott koncepció.



A dunaújvárosi kamara szervezésében a közelmúltban megtartott mesteravató ünnepségen tizenegy frissen vizsgázott kőműves-mester-jelölt vehette át a mesterlevelét. Az idei, az Innovációs és Technológiai Minisztérium és a Magyar Kereskedelmi és Iparkamara között fennálló pályázati támogatás keretében megvalósult program során az építőipari ágazat egyik térségi hiányszakmájában sikerült megszervezni a mesterképzést. A mester végzettség minden szakmában komoly rangot jelent, és egyben garanciát is a minőségi munkavégzésre, a folyamatos fejlődés és megújulás képességére. Éppen ezért a mester cím viselése a szakma iránti felelősséggel és elkötelezettséggel is együtt jár, amelyet a program során is bizonyítottak a résztvevők.

# Elméletből gyakorlat – de hogyan?

Ugyanakkor azt is látják, hogy a szakképzésben résztvevő minden szereplő kicsit félve közelíti meg ezt az átalakítást. Mindenki a maga módján, másképp. A pedagógusok is a saját nehézségeikkel küzdenek a korábbi rendszerhez képest. Illetve a vállalkozások is találkoznak olyan elemekkel, amelyek akár mennyiségben, akár minőségben egyfajta szemléletváltást igényelnek.

Vége megszületett valami elméletben, és az idei évtől kezdődően a feladat az, hogy ez a gyakorlatba is átültetésre kerüljön – fogalmaz a kamarai szakmai vezető. A teljes kamarai hátlózat azért dolgozik, hogy a vállalkozóknak minél több információt tudjanak átadni, a nagy titka ennek a stratégiának a megvalósításában rejlik. Már nincs kőbe vésve, hogy mi a duális képzés. Annyira megnyitotta a kapukat az új szakképzési törvény is, annyi lehetőséggel, hogy szinte személyre szabható együttműködések alakíthatók ki. Ilyen szemlélettel kell

a vállalatoknak leülni a kamarai tanácsadókkal, a szakképzési centrumokkal együttműködve, hogy kialakítsák azokat az együttműködési megoldásokat, azokat a feltételeket, amelyek alapján mindenki komfortosan és előnyösen tud részt venni a duális képzésben. Az új rendszer tanulása, annak a megismerése, hogy mi a lényege az új rendszernek, hogyan kell együttműködni egy másik partnerrel, egy nagy feladat most mindenki számára.

## A szakképzési centrumok helyzete

Nincsenek egyszerű helyzetben a szakképzési centrumok sem. Óriási szemléletváltásnak kell végbe mennie az iskolarendszer esetében is. Márpedig ők elsősorban nappali képzést működtető intézmények, ahol pedagógusok dolgoznak. Sok pluszmunkát, nagyfokú kreativitást, a lehetőségek felismerését követeli meg a sikeres váltás a szakképzési centrumoktól és az isko-

láktól is. Országos szinten nagyon eltérő együttműködési kedvet, hajlandóságot tapasztal a kamara, rengeteg példát ismernek az ország számos területén, ahol kiváló az együttműködés a kamará, az iskolák, a vállalkozások között. Vannak azonban olyan területek, ahol sokkal nehezebben indulnak be az egyeztetések különböző okok miatt. Az új rendszer által biztosított lehetőségeket még mindenkinek tanulnia kell. Fontos tehát, teszi hozzá Vörös-Gubicza Zsannett, hogy ezeket a jó példákat, a jó gyakorlatokat elvigyék olyan megyékbe, városokba is, ahol esetleg még nem éreztek rá arra, milyen fronton tudnák ezeket az együttműködések elindítani.

## Az jó kommunikáció a legfontosabb

A jó együttműködési példákat digitális tárház készítésével, képzési programokkal lehet átadni.

A pandémia megtanított mindenkit az on-



line konferenciák, megbeszélések, egyeztetések előnyeire, hatékonyságára, így ezeket a megoldásokat továbbra is használni kell.

„A legfontosabb, hogy kialakuljon az érintettek közötti kommunikáció, hogy merjünk kérdezni, hogy merjünk kitenni az asztalra a problémákat, az észrevételeket, a javaslatokat, hiszen ez egy teljesen új rendszer mindenki számára.

Vannak gyerekbetegségek, ezeket orvosolni szükséges. Ahogy az ITM is megtette a finomhan-

golását a törvényeknek, a szabályoknak. A kamara feladata most az, hogy elindítsák a gyakorlatban most ezt az elméletben kialakított rendszert, és egy-másfél év után visszajelezzük a döntéshozók számára, a gyakorlatban melyek azok az igazoltan finomhangolásra váró pontok, amelyek javítása szükséges ahhoz, hogy a duális képzők valóban szívesen vállalják a tanulóknak a továbbképzését.” – összegzi a Magyar Kereskedelmi és Iparkamara oktatási és képzési igazgatója. (x)

## Sikeresen vizsgáztak a szakképzésben közreműködő kamarai szakértők

A kamarai névjegyzékben ágazati alapvizsga vizsgaelnökként szereplő kamarai szakértők közül 69 fő, a szakmai vizsgakon ellenőrzési feladatokat ellátó vizsgabizottsági tagok közül pedig 74 fő tett vizsgát az őszi felkészítő programok keretében.

A duális képzőhely-ellenőrzésben közreműködő kamarai szakértők 3 évente esedékes szakértői tanúsítványának megújítását szolgáló online írásbeli vizsgát 21 szakértő teljesítette sikeresen.

## Kamarai gyakorlati oktatói felkészítési program

2021. október 19-én a duális képzésben résztvevő szervezetek 12 szakemberének részvételével **megkezdődött a kamarai gyakorlati oktatói képzési program is.**

Az 50 órás **támogatott felkészítés** keretében a tanulóképzéssel kapcsolatos alapvető pedagógiai, szociálpszichológiai és kommunikációs ismereteket sajátíthatják el a jelöltek, melyek birtokában új tanúsított **gyakorlati oktatóként kapcsolódhatnak be** a szakirányú oktatásba.