



Érték az élethosszig tartó tanulás a piactudományban

Megjelentek a pályázati felhívások, amelyek a munkavállalók képzését támogatják

DUNAÚJVÁROS Sokat halani az élethosszig tartó tanulás fontosságáról. Egyrészt a foglalkoztatási kompetenciák fejlesztése miatt, másrészt a személyes mentális egészség megtartása érdekében. Az Európai Unió polgárai számára természetes, hogy egész életükön át tanulnak, képezik magukat.



Madarász András

A GoodWill Consulting Pályázati Tanácsadó Kft. értékesítési igazgatóját, Madarász Andrást kérdezzük a magyarországi munkaerő képzésének lehetőségeiről, tendenciákról:

– Az élethosszig tartó tanulás a piactudományban részt vevők számára komoly értékkel bír. A vállalati igényeknek megfelelő szakképzés, továbbképzés is értéket, vagyis tőkét állít elő. Hasonlóan az állóeszközökben megtestesülő értékekhez, az emberi tőke a gazdaságban közvetlen termelőértéket képvisel. Ez a szemlélet kisebb mértékben jelenik meg Magyarországon, erről gyakran a munkáltatók is tehetnek. A Mt. 102.§ a munkáltató kötelezettségei között említi: biztosítani kell a munkavállalónak a munkavégzéséhez szükséges ismeretek megszerzését.

Akkor miért vonakodnak mégis a cégek a munkavállalók képzésétől?

– A munkáltatók nem szívesen küldik a munkavállalókat rövidebb vagy hosszabb ideig tartó tanfolyamokra, mivel ilyenkor a dolgozók kiesnek a munkából, ráadásul az

oktatás igen magas költséggel is járhat. Vagyis a munkavállaló nem termel profitot, hanem jelentős összeget elvisz az addig megtermelt nyereségből.

A munkavállaló csak olyan képzésre kötelezhető, amely a munkakörének betöltését elősegíti, vagy szükség esetén más munkakör betöltését is lehetővé teszi. A képzésre csak munkaidőben kerülhet sor, ekkor a munkabér ugyanúgy jár a munkavállalónak, mintha dolgozna. A képzés elvégzését tehát úgy kell kezelni, mintha dolgozna a munkavállaló.

A munkavállalók többnyire szívesen veszik, ha tanfolyamra, oktatásra mehetnek, egyrészt mert a megszerzett ismereteket máshol is hasznosíthatják, másrészt a munkaerő-piaci lehetőségeik és a foglalkoztatási kompetenciáik növekszenek, valamint a nagyobb képességgel több fizetést is remélnek.

Hogyan lehet összehangolni a nyereségorientált cégvezetést és a képzést?



Konzultációs lehetőséget biztosító rendezvény helyszíne volt tegnap a városi kamara, ahol az oldalunkon olvasható pályázati lehetőségekről kaptak részletes tájékoztatást a jelenlévők, akik nem voltak ott, azok érdeklődését várják az előadók e fontos, sokakat érintő témában

tői törekvéseket a dolgozók napi munkavégzésével és szakmai fejlesztésükkel?

– A megoldás az uniós forrásból támogatott pályázati lehetőségek! – folytatja Madarász András. – Megjelentek a konvergencia és a közép-magyarországi régió mikro-, kis- és középvállalkozásainak valamint a nagyvállalatoknak szánt pályázati felhívások, amelyek a munkavállalók képzését támogatják akár százszázalékos, vissza nem térítendő formában.

A pályázatok iránti érdeklődés nagy, a beadásra szánt

NAGYVÁLLALATOK	GINOP (konvergencia régió)	VEKOP (Budapest, Pest megye)
Mikortól adható be várhatóan?	Egyeztetés alatt	2017. július 3.
Mennyi a támogatási intenzitás?	min. 50% - max. 100%	
Mennyi a támogatás?	10 millió Ft – 100 millió Ft	
Egy fő képzésére fordítható maximális összeg	580.000 Ft	580.000 Ft

MIKRO-, KIS- ÉS KÖZÉPVÁLLALKOZÁSOK	GINOP (konvergencia régió)	VEKOP (Budapest, Pest megye)
Mikortól adható be várhatóan?	Egyeztetés alatt	2017. július 3.
Mennyi a támogatási intenzitás?	min. 60% - max. 100%	min. 50% - max. 100%
Mennyi a támogatás?	3 millió Ft – 50 millió Ft	3 millió Ft – 50 millió Ft
Egy fő képzésére fordítható maximális összeg	580.000 Ft	

Igény szerinti képzések

Ecotech Nonprofit Zrt.: jó alkalom a kkv-k számára

A tegnapi kamarai rendezvényen előadóként részt vett Sófalvi István, az Ecotech Nonprofit Zrt. felnőttképzési igazgatója: a felnőttképzés terén nyújtott, a képzési pályázatok során igénybe vehető szolgáltatásokról tájékoztatta a résztvevőket.



Sófalvi István felnőttképzési igazgató

A nonprofit társaságot a Dunaujvárosi Egyetem (illetve akkor még főiskola) százszázalékos tulajdonként alapították, hogy a felsőoktatási intézmény infrastruktúráját, szakembereinek tudását hasznosítva bővítsék a bevételeket. Öt éve foglalkoznak felnőttképzéssel. Számos területen indíthatnak és indítanak is engedélyezett képzéseket: OKJ-s, szakmai, nyelvi vagy egyéb (különböző képesség-, készségfejlesztő) képzéseket. A szakmai kurzusok között természetesen a különböző ipari és informatikai (például

hegesztés, CNC-gépkezelő, PLC-programozó stb.) képzések dominálnak, de megtalálhatók más szakmai területek is: pénzügyi-számviteli ügyintéző, vállalkozói mérlegképes könyvelő, adótanácsadó stb. Szerveznek különböző képességfejlesztő kurzusokat (számítógépes programok, rezgésdiagnosztika, értékelésművelés), tréningeket, és a legkülönbözőbb hagyományos

és online nyelvi tanfolyamokat angol, német és orosz, de igény szerint akár más nyelveken is.

Sófalvi István szerint elsősorban a kkv-k számára biztosítanak jó lehetőséget a képzési pályázatok, hiszen nekik kevesebb lehetőségük van munkavállalók képzésére pénzt fordítani. Az Ecotech Nonprofit Zrt. azért lehet számukra remek partner, mert az egyetem infrastruktúráját, szakember- és tudásbázisát, szakmai kapcsolataikat felhasználva a meglévő engedélyezett képzések mellé bármilyen más, az adott partner igényeire alkalmazkodó és a pályázati elvárásoknak megfelelő engedélyezett képzést el tudnak indítani, akár online távoktatási formában is. Így egyébként is széles képzési portfóliójukat a tényleges igényeknek megfelelően bővíthetik, érdemes tehát felvenni velük a kapcsolatot.

idő viszont rövid, így érdemes már most felkészülni rá!

Nézzük akkor számokban: A Versenyképes Közép-Magyarország (VEKOP) és Gazdaságfejlesztési és Innovációs Operatív Program (GINOP) keretében a nagyvállalatok lehetnek kedvezményezettek ennek a támogatásnak. A felhívásra olyan mikro-, kis- és középvállalkozások nyújthatják be pályázatukat, amelyek előző évben minimum három személyt foglalkoztattak, és legalább egy lezárt üzleti évvel rendelkeznek.

A Versenyképes Közép-Magyarország (VEKOP) és Gazdaságfejlesztési és Innovációs Operatív Program (GINOP) keretében a kis és

középvállalkozások lehetnek kedvezményezettek ennek a támogatásnak. A felhívásra olyan mikro-, kis- és középvállalkozások nyújthatják be pályázatukat, amelyek előző évben minimum három személyt foglalkoztattak, és legalább egy lezárt üzleti évvel rendelkeznek.

ELÉRHETŐSÉG

GoodWill Consulting Kft.

Dunaújvárosi iroda
2400 Dunaújváros, Kossuth Lajos utca 7. fszt./4.
office-dunaújvaros@gwconsulting.hu

Tudja pályázatát biztos kezében!

Sok cég készül már a képzési pályázata benyújtására. Milyen képzéseket preferálnak a cégek?

– Elsősorban a szervezetfejlesztési és kommunikációs képzéseket választják – így a lean menedzsment, tárgyalástechnika, inspirálóvezető-képzés, projektmenedzsment, konfliktuskezelés, de népszerűek az irányítási rendszerekkel kapcsolatos képzések és a nyelvi tanfolyamok.

Azt javaslom a vállalkozásoknak, hogy mielőbb kérjenek személyes konzultációt a dunaujvárosi irodánk munkatársaitól, és tudják meg, milyen feltételekkel indulhatnak a kiíráson!



Elismerések a döntősöknek

A helyi szakképzési rendszer szereplői ismét **együtt ünnepele**ték az újabb sikereket

KÓHALMI KÁLMÁN
szerkesztoseg@dh.plt.hu

Az országos szakmai versenyek döntőjében ismét jelentős sikereket értek el a Dunaújvárosban szakmát tanult fiatalok, a városi kamara és a szakképzési centrum közösen köszöntötte a szép eredmények részeseit.

A múlt héten megtartott eseményen már kilencedik alkalommal köszöntötték az országos szakmai versenyek döntőjébe, a Szakma Sztár Fesztiválra eljutott fiatalokat, ahogy erre köszöntő beszédekben is utalt **Králik Gyula**, a városi kamara elnöke. Kitért arra is, hogy a duális képzés bevezetése, a tanulószervezők rendszere fontos vívmány a szakképzésben, és a dunaújvárosi kamara ezeken a területeken kiemelkedően jól teljesít a területi kamarák között. Hogy ez így lehet, abban

természetesen a helyi szakképzési intézmények kimagasló szakmai munkája, a velük kialakult jó kapcsolat meghatározó tényező.

A helyi szakképzésben kialakult jó együttműködés jelentőségét támasztotta alá **Csapó Gábor**, a Dunaújvárosi Szakképzési Centrum főigazgatója is beszédekben. Kifejtette: elkötelezték a magas minőség fenntartásában, erősítésében. A képzési színvonalhoz hozzájárulnak a jól felszerelt gyakorlati képzőhelyek és az elméleti és gyakorlati oktatók közötti jó együttműködés.

A beszédekkel követően adták át az elismeréseket a helyezettnek, a felkészítő tanároknak, illetve a sikereket elért intézmények érintett vezetőinek. Hagyományteremtő szándékkal a szakképzési centrum főigazgatója a dobogós helyezettek felkészítőinek százezer forintos elismerést is átadott.



Csapó Gábor főigazgató és Králik Gyula elnök az önkormányzat díjának (Dudik-belépő) átadásakor Menyhárt Attila Márk áccsal



Ritterné Marth Edit két évtizede készít fel a szakmai versenyekre

Az elismerések átadásán a helyezettek közül idén is alig tudtak páran jelen lenni, pontosan hárman. Ennek oka most is az volt, már a munkájuk nem engedte. Így a jelenlévőktől kérdeztünk, hogyan emlékeznek a versenyre, és mik a további terveik. A második helyezést elért **Menyhárt Attila Márk** ács ötygerek családból származik, három testvére is a Hildben tanul. Azért választotta ezt a szakmát, mert megtetszett neki, szeret maradandót alkotni. A versenyen már nem izgult, végezte a feladatát. **Barta**

Az országos szakmai versenyeken idén összesen **5255 diák** indult

Sándortól, gyakorlati felkészítőjétől megtudtuk, ez nem véletlen, a korán kiválasztott, ügyes fiatal jól sikerült felkészíteni a megmérettetésre.



Tompai Máttyás György veszi át az elismerést a kamara elnökétől

Bajos kislányból vált győztessé

Sikerrel találta meg, ami **örömet és biztos megélhetést** jelent számára

Az idei országos szakmai versenyek döntőjében, a Szakma Sztár Fesztiválon aranyérmes lett **Váry Viktória** bőrdíszműves, a kimagasló sikerig hosszú út vezetett.

Viktória 2013-ban kezdett a Lorántffy iskolában képző- és iparművészet (akkor még szakközépiskolai, ma szakgimnáziumi) ágazaton, a kézművesség, a rajz érdekelte. Azonban – mondja – a rajzolás nem túl mulatságos, ha elvárják az embertől. Személyes problémáinak feldolgozása sem sikerült számára, és az új osztályközösségbe se tudott beilleszkedni. Az egymást tetéző gondokból összefüggött egy évismétélssel fenyegető helyzet. Az iskola vezetése megértő volt, megoldást keresett. Így került képbe a bőrdíszműves szakma. Viktória hamar megérezte, ez az, amit szeretne: tárgyalgató kézművesség, szép, használható, hordható alkotások készítése. És aztán az iskolában töltött idő is teljesen mást hozott számára, mint amit addig tapasztalt.

A bőrdíszművesek idejük nyolcvan százalékát a tanműhelyben, az elméleti és gyakorlati oktatásukat is végző **Molnárné Lukács Anitával**



Váry Viktória és Molnárné Lukács Anita a Lorántffy tanműhelyében

töltik el. Így természetes, hogy erős kötődés alakul ki vele az itt tanulóknak, és a csapaton belül is mások a viszonyok, mint egy hagyományos osztályban. Viktória hamarosan megkapta a bajos kislány titlust, tanára azonban anyai gondoskodással segítette neki elfogadnia magát, megerősíteni az önbizalmát, egészséges életszemléletet, életmódot fogadtatott el vele. A fiatal lány így hamar megmutatta, mire képes valójában, még ha a ragadványnev rajta is maradt. Hamar felme-

rült az is, hogy indulni szeretne az országos szakmai versenyen. Aztán nem sokkal a jelentkezés előtt veszélybe került a nagy álom, Vikinek ismét a lelkét kellett ápolgatni.

A bajos kislány aztán gyorsan túllendült ezen az időszakon, amelyből már semmi nem látszott a versenyre történt regisztrációt követően. Sajátos kihívást jelentett az írásbeli, amelynek téje a szombathelyi válogató versenyre való kijutás volt, hiszen ebben a szakmában nincs írásbeli vizsga. Mégis

sikerült, a válogatón pedig már érezni lehetett, meglehet a végső jó eredmény. Ahhoz persze még sok munkára volt szükség.

Molnárné Lukács Anitától megtudjuk, hogy Viki higgadságát, szakszerűségét, magabiztos munkáját emelték ki az értékelés során. Ehhez természetesen több kellett a családi légkörrel, a jól felszerelt tanműhely, ahol minden technológiával, anyaggal meg tudott ismerkedni Viktória. És persze tanárának sok évtizedes szakmai és tanári tapasztalata.

A bőrdíszműves szakma igen komplex tudást, kézügyességet, kreativitást igényel, és mozogni kell, kiállításokra, rendezvényekre járni. Ezt már a tanulók is megtapasztalják. És megélhetést tud nyújtani, egyre nagyobb az igény az egyedi, illetve kiegészítő termékek iránt. Vikinek is már megvan a munkája, egy családi, elsősorban külföldre szállító vállalkozásban áll munkába. Később saját vállalkozást szeretne, de előbb érettségit, diplomát.

A kimagasló sikert produkáló szakmai műhelyben a következő tanévben nem lesz bőrdíszműves-képzés, nem jelentkezett elég tanuló, pedig érdemes oda jelentkezni!

HELYEZETTEK

6. helyezés: **Dani Gergő** (Dunaferr Szki) hegesztő, elméleti felkészítő tanár **Zemankó István**, gyakorlati felkészítő **Kovács Gergely**.

5. helyezés: **Bálint Brigitta** (Kereskedelmi Szki) eladó, elméleti felkészítő tanára **Nagyné Erdős Zsuzsanna** és **Kalóné Szabó Margit**, gyakorlati felkészítő **Tóth István**; **Dedk Arnold Roland** (Dunaferr Szki) hegesztő, elméleti felkészítő tanár **Zemankó István**, gyakorlati felkészítő **Meleg László**; **Bordács Martin** (Dunaferr Szki) ipari gépész, elméleti felkészítő tanár **Nagy Róbert**, gyakorlati felkészítő **Zámbo Zsolt**.

4. helyezés: **Szűcs Krisztián Benke** (Dunaferr Szki) ipari gépész, elméleti felkészítő tanár **Nagy Róbert**, gyakorlati felkészítő **Zámbo Zsolt**.

3. helyezés: **Tompai Máttyás György** (Dunaferr Szki) ipari gépész, elméleti felkészítő tanár **Radnai Zsolt**, gyakorlati felkészítő **Zámbo Zsolt**.

2. helyezés: **Végh Attila** (Dunaferr Szki) automatikai technikus (OSZTV): elméleti felkészítő tanár **Kolacsek Sándor**, gyakorlati felkészítő **Horváth Pál**; **Menyhárt Attila Márk** (Hild József Szki) ács, elméleti felkészítő tanár **Ritterné Marth Edit**, gyakorlati felkészítő **Barta Sándor**, **Kaluz Róbert**.

1. helyezés: **Váry Viktória** (Lorántffy Zsuzsanna Szki) bőrdíszműves, elméleti és egyben gyakorlati felkészítő tanár **Molnárné Lukács Anita**.